

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：黄淮学院

学校主管部门：河南省教育厅

专业名称：商务经济学

专业代码：020105T

所属学科门类及专业类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2021-7-15

专业负责人：乔虹

联系电话：13526369591

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	黄淮学院	学校代码	10918
邮政编码	463000	学校网址	www.huanghuai.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	56	上一年度全校本科招生人数	4700人
上一年度全校本科毕业生人数	4199	学校所在省市区	河南省驻马店市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1069人	专任教师中副教授及以上职称教师数	380
学校主管部门	河南省教育厅	建校时间	1971年
首次举办本科教育年份	2004年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>黄淮学院是经教育部批准设置的一所公办全日制普通本科高校，创立于1971年。2004年，驻马店师范高等专科学校、中原职业技术学院、驻马店林业科学研究所合并升格为黄淮学院。学校总占地面积2760亩，现设有18个二级学院，1个直属附属医院。学校现设有56个本科专业，全日制普通在校生2.1万人，教职工1500余人，学校现有国家级一流专业2个，省级一流专业13个，省级重点学科9个，省级重点实验室、省级实验教学示范中心等9个。学校现为教育部应用技术大学改革战略研究试点院校、河南省首批示范性应用技术类型本科院校、河南省5G智慧校园试点高校、河南省硕士学位授予立项建设单位、河南省“三全育人”综合改革试点高校、河南省高等学校基层党组织建设先进单位、首届河南省文明校园（标兵）单位。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>学校制定了专业建设规划，根据地方经济社会发展对人才培养的需要调整和优化专业结构。2016年至2020年，先后停招动物科学、广播电视学、劳动社会与保障、网络工程、汽车服务工程等6个不适应学校转型发展、办学效益不好的本科专业。同时紧跟行业发展趋势，重点发展与地方经济关联度高、就业渠道广的新兴专业，如护理学、健康服务与管理、物联网工程、数字媒体艺术、网络与新媒体、数据科学与大数据技术、新能源汽车工程、机器人工程等专业，使专业建设与地方产业结构紧密对接、相互支撑、协调发展。近五年，新增本科专业11个，停招本科专业6个。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020105T	专业名称	商务经济学
学位	经济学学士	修业年限	四年
专业类	经济类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	金融工程	2016年	
相近专业 2	电子商务	2007年	
相近专业 3	会计学	2006年	
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础 要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府机关、科研高教机构、银行证券等金融机构、各类工商企业、中外咨询机构等
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>党的十九届五中全会通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，战略性提出了“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。构建基于“双循环”的新发展格局是党中央在国内外环境发生显著变化大背景下，推动我国开放型经济向更高层次发展的重大战略部署。培养既通晓国内外商务知识、商务规则又能够将宏观经济学、微观经济学等理论分析应用到中国各类微观经济主体的商务活动之中的复合型人才是实现这一发展战略的必由之路。</p> <p>目前，河南正处于推动经济社会高质量发展的重大历史机遇期，培养高水平、创新型和应用型的商务人才是河南省全面深度融入“一带一路”国家发展战略，实现跨越崛起的现实需要。同时，伴随着中国（驻马店）国际农产品加工产业园和驻马店保税物流中心等项目的建设推进，驻马店海关已于12月10日正式运行，这些都标志着驻马店市区域外向型经济发展进入新的阶段。由此，区域经济急需一批熟悉了解中国和国际贸易的规则惯例、现状、发展趋势和政策法规等，并能进行商务分析、商务规划、商务运营和业务拓展等商务活动的应用型商务经济专业人才。</p> <p>然而，与强劲的人才需求相对应的是商务经济学人才供给的严重匮乏。商务经济学是2015年教育部特设专业，由于设立晚，布点在全国只有16个，在河南仅有3个，远远不能满足经济社会发展的需求。</p> <p>从调研情况看，以黄淮学院所在地驻马店市为例，驻马店市现有常住人口700余万人，有四个百万人口大县。相关统计数据显示，驻马店市2020年生产总值为2859.27亿元，已具备冲刺3000亿元量级。但是，驻马店市现仅有黄淮学院一所本科院校，区域商务人才缺口大概在千人左右。各用人单位需求意愿较强，从层次和院校来看，本科人才仍是需求主体。调研表明，各市区级商务委、商贸流通企业、国家经济部门对商务经济人才需求量较大，该专业毕业生供不应求，具有较好的就业前景。</p> <p>黄淮学院紧紧围绕“建设特色鲜明的高水平应用型大学”的办学目标和“培养理想信念坚定、专业知识扎实、实践能力突出，具有创新精神和国际化视野的应用型人才”培养定位，坚持“产教融合”，强调“注重实践应用、培养专业人才”。经济与管理学院与中国国际农产品加工产业园、驻马店海关、驻马店市产业投资集团有限公司、驻马店保税物流中心等企业共建实践教学基地，聘请多名企业高管担任校外导师，服务区域高质量发展。我校能够培养更多具备经济、贸易、文化、传播、法律、管理等方面的基础知识，掌握当代国际文化贸易的现状和发展趋势，熟悉通行的国际文化贸易规则、惯例以及中国对外文化贸易的政策法规，了解文化产业的发展特点和运行机器的商务经济学人才，为本地区、全省以及国家的经济振兴、社会发展贡献一份力量。</p> <p>下表是商务经济学人才需求预测情况。</p>	

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	70 人
	预计升学人数	10 人
	预计就业人数	60 人
	其中：河南省保税物流中心	2-3 人
	驻马店市商务局	2-3 人
	驻马店市产业投资集团有限公司	7-8 人
	驻马店市海关	2-3 人
	中国工商银行驻马店市分行	7-8 人
	驻马店中集华骏铸造有限公司	5-6 人
	驻马店中集万佳车轴有限公司	3-4 人
	中国建设银行股份有限公司驻马店分行	3-4 人
	驻马店市委组织部	3-4 人
	驻马店开发区管委会	2-3 人
	中国（驻马店）国际农产品加工产业园	3-4 人
	驻马店天龙大酒店有限公司	3-4 人
	驻马店晨钟生物科技有限公司	2-3 人
	驻马店城乡投资集团有限公司	2-3 人
	河南易品优商贸有限公司	3-4 人
	河南金雀电器股份有限公司	3-4 人
	河南锦虹电子科技有限公司	1-2 人
驻马店金雀电子商务有限公司	1-2 人	
郑州市通盛医疗器械有限公司	1-2 人	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	19
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4/21.1%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	13/68.4%
具有硕士及以上学位教师数及比例	19/100%
具有博士学位教师数及比例	13/68.4%
35 岁及以下青年教师数及比例	3/15.8%
36-55 岁教师数及比例	15/78.9%
兼职/专职教师比例	0%
专业核心课程门数	20
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	19

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
乔虹	女	1975.08	微观经济学	教授	首都师范大学	政治经济学	硕士	贸易与产业经济	专职
赵健	女	1977.01	统计学	教授	中南财经政法 大学	数量经济学	博士	商务经济与金融	专职
张新民	男	1972.05	物流与供应链管理	教授	中国农业大学 大学	农业经济管理	博士	经济贸易	专职
赵占平	男	1965.08	金融与贸易统计	教授	云南大学	统计学	博士	数据分析与统计计算	专职
韩占兵	男	1982.05	宏观经济学	副教授	中南财经政法 大学	农业经济学	博士	农产品贸易与区域经济发展	专职
柴时军	男	1978.12	产业经济学	副教授	暨南大学	金融学	博士	微观金融与商务经济发展	专职
屈晶	女	1979.11	流通经济学	副教授	中南财经政法 大学	金融学	博士	金融学	专职
李吉	男	1975.02	基础会计学	副教授	中南财经政法 大学，会计学，硕士	会计学	硕士	财务管理	专职
王旺青	男	1971.10	电子商务	副教授	中南财经政法 大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
屈海涛	男	1982.05	商业伦理学	副教授	天津大学	财务管理	博士	公司财务与金融	专职

郭航	女	1978.07	国际商务谈判	副教授	乌克兰国立大学	金融贸易	硕士	国际贸易	专职
秦静	女	1982.05	财政学	副教授	同济大学	应用经济学	博士	金融学	专职
尤利平	女	1975..11	国际经济学	副教授	河南财经学院	产业经济学	硕士	经济学	专职
张建伟	男	1987.08	政治经济学	讲师	辽宁大学	西方经济学	博士	经济贸易	专职
朱录	男	1984.05	计量经济学	讲师	中南财经政法大学	数量经济学	博士	数量经济分析与应用	专职
万其龙	男	1987.03	金融学	讲师	中南财经政法大学	国民经济学	博士	金融工程	专职
刘艳	女	1986.12	消费经济学	讲师	上海大学	管理科学与工程	博士	管理学	专职
赵瑞琴	女	1979.07	国际贸易实务	讲师	河南财经学院	国际贸易	硕士	国际贸易	专职
康永信	男	1986.03	商务经济学	讲师	南开大学	国际贸易	博士	经济学	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
微观经济学	64	4	乔虹	2
宏观经济学	48	3	韩占兵	3
基础会计学	48	3	李吉	1
物流与供应链管理	32	2	张新民	3
国际经济学	48	3	尤利平	4
国际商务谈判	32	2	郭航	6
政治经济学	64	4	张建伟	1
金融学	48	3	万其龙	3
商务经济学	48	3	康永信	5
电子商务	32	2	王旺青	1
国际贸易实务	32	2	赵瑞琴	6
产业经济学	48	3	柴时军	6
商业伦理学	32	2	屈海涛	2
金融与贸易统计	48	3	赵占平	6
统计学	48	3	赵健	4
计量经济学	48	3	朱录	5
消费经济学	48	3	刘艳	5
流通经济学	32	2	屈晶	4
国际商务	48	3	郭航	5
财政学	48	3	秦静	4

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	乔虹	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	经管学院院长
拟承担课程	微观经济学			现在所在单位	黄淮学院 经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007.06, 首都师范大学, 政治经济学, 硕士						
主要研究方向	贸易与产业经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1.2021.04 主持在研 2021 年度河南省新文科研究与改革实践项目《数字经济时代会计学人才培养模式改革探索与实践》</p> <p>2.2015.11 主持完成黄淮学院教育教学改革重点课题《应用型本科专业实践教学改革研究》</p> <p>3.2016.01 主持完成黄淮学院实验教学示范中心项目</p> <p>4.2016.01 主持完成黄淮学院《经济学教学团队》项目</p> <p>5.2016.01 主持完成黄淮学院双语教学项目”</p> <p>6.2016.01 主持完成黄淮学院特色专业项目</p> <p>7.主持黄淮学院“ERP 协同创新中心”项目</p> <p>8. 2015.8 发表教学改革论文《应用型本科院校商科教学改革与实践》</p> <p>9.2008.6 发表教学改革论文《经济学双语教学探索》</p> <p>10.2009.6 出版教材《宏观经济学》（河南理工大学出版社）</p> <p>11.2008.9 出版教材《财政与金融》（吉林大学出版社）</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、主持课题</p> <p>1.2015.7 主持完成河南省科技发展计划软科学项目《河南省产业集聚区自主创新体系建设》</p> <p>2.2012.6 主持完成河南省政府决策咨询招标课题《河南省产业集聚区与承接产业转移关系研究》</p> <p>3.2011.6 主持完成河南省政府决策咨询招标课题《河南省创新型产业集聚区建设研究》</p> <p>4.2018.6 主持完成河南省政府决策咨询招标课题《财政支持公共文化体系建设》</p> <p>5.2020. 9 主持驻马店产业创新重大委托课题《电子商务产业发展研究》（50 万元经费）</p> <p>二、获得奖励</p> <p>1.2015.1 获得河南省第五届发展研究“三等奖”</p> <p>2.2011.9 河南省首届自然科学学术奖</p> <p>3.2013.6 驻马店哲学社会科学一等奖”</p>						

	<p>4.2011.9 河南省自然科学优秀学术论文</p> <p>三. 发表论文</p> <p>1.2017. 4 论文《企业社会责任择时披露研究》公开发表于《财经问题研究》(CSSCI 期刊)</p> <p>2.2016. 12 论文《产业创新能力研究》发表于《统计与决策》(CSSCI)</p> <p>3.2016. 3 《服务业全要素生产率研究: 基于丝绸之路经济带数据》公开发表于《财经理论与实践》(CSSCI 期刊)</p> <p>4.2017.9 论文《我国各省 PPP 效率测度》发表《财经论丛》(CSSCI 期刊)</p> <p>5.2009.7, 论文《考虑均值一方差多目标决策的报童模型研究》公开发表于《经济问题》(CSSCI 期刊)</p> <p>6.2009.3 论文《基于零售商营销投入水平的整合库存模型研究》公开发表于《企业经济》(CSSCI 期刊)</p> <p>7.2015. 5 论文《基于多准则决策模型的中小企业创新能力研究》公开发表于《统计与决策》(CSSCI 期刊)</p> <p>8.2017. 6 论文《保利地产资本结构优化研究》发表于《财会通讯》(中文核心)</p> <p>9.2017. 9 月论文《基于区域创新系统的中小企业开放式新平台建设研究》发表于《经济研究参考》(中文核心)</p> <p>四. 出版专著</p> <p>1.2017.10 出版专著《河南省创新型产业集聚区建设研究》(东北师范大学出版社, 独著, 20 万字)</p> <p>2.2019.5 出版专著《中国外贸转型升级问题研究》(经济日报出版社, 独著, 20 万字)</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	60
近三年给本科生授课课程及学时数	微观经济学、国际商务、经济学 480 学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	30

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	赵健	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	金融发展研究中心主任
拟承担课程	统计学			现在所在单位	黄淮学院 经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011.06, 中南财经政法大学, 数量经济学, 博士						
主要研究方向	商务经济与金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教学改革研究获奖情况</p> <p>1.河南省高等教育教学改革项目：高等数学教学改革方案的研究与实践（项目编号：20111448），二等奖；</p> <p>2.河南省科技进步项目：非线性微分方程（组）摄动问题及解的稳定性研究（项目编号：2010E017—03R），第二参与者，三等奖。</p> <p>二、教学改革论文情况</p> <p>1.赵健.应用型高校课后作业模式优化研究[J].天中学刊,2020,35(06):153-156.</p> <p>2.赵健.课程思政理念下“统计学”课程教学改革与实践路径研究[J].洛阳理工学院学报(社会科学版),2020,35(05):92-96.</p> <p>3.赵健.地方高校转型发展中专业建设的难点与路径选择——以黄淮学院国际经济与贸易专业为例[J].天中学刊,2016,31(02):132-135.</p> <p>4.赵健.计量经济学模型的贝叶斯估计——以经典单方程为例[J].天中学刊,2010,25(05):17-19.</p> <p>5.赵健.高校青年教师科研能力的培养[J].南阳师范高等专科学校学报,2010,30(01):108-112.</p> <p>三、出版教材情况</p> <p>1.《统计学》，ISBN 978-7-302-21911-8，清华大学出版社，参编。</p> <p>2.《证券投资理论与实务》，ISBN 978-7-5123-0220-4，中国电力出版社，参编。</p> <p>3.《计量经济学》，ISBN 978-7-5609-8525-1，华中科技大学出版社，参编。</p>						

	<p>4.《统计学》，华中科技大学出版社，主编。</p> <p>5.《管理学》，ISBN 978-7-5630-5693-4，河海大学出版社，副主编。</p> <p>四、教学改革项目情况</p> <p>1. 河南省高等教育教学改革项目：高等数学教学改革方案的研究与实践（项目编号：20111448），第二参与；</p> <p>2. 河南省高等教育教学改革项目：应用型本科电子商务专业人才培养模式改革研究与实践（项目编号：2015241），参与</p> <p>3. 黄淮学院“应用型课程课程改革与资源建设的研究与实践”《应用统计学》，2018年黄淮学院高等教育教学改革研究项目，主持；</p> <p>4. 黄淮学院“课程思政校级师范改革课程《统计学》”，2020年黄淮学院高等教育教学改革研究项目，主持；</p> <p>5. 黄淮学院《商业银行经营管理》应用型课程课程改革与资源建设的研究与实践.2018年黄淮学院高等教育教学改革研究项目，参与。</p> <p>五、教学获奖情况</p> <p>1. 2011年河南省青年骨干教师</p> <p>2. 2014年度黄淮学院优秀教师</p> <p>3. 2013-2016年度黄淮学院中青年骨干教师</p> <p>4. 2018年学生最喜欢的教师</p> <p>5. 2014-2015年度黄淮学院教学大奖赛一等奖</p> <p>6. 2015-2016年度黄淮学院教学比赛特等奖</p> <p>7. 2012年河南省教育厅教学优秀成果二等奖</p> <p>8. 2020年黄淮学院青年教师课堂教学创新大赛二等奖</p>
<p>从事科学研究及 获奖情况</p>	<p>一、科研项目情况</p> <p>1.2020 河南省哲学社会科学规划课题：河南省普惠金融发展的绩效评价及模式创新研究（2020BJJ048），主持；</p> <p>2.2019 河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目：精准扶贫视阈下河南省普惠金融的供求机理、耦合效应与绩效评估研究（项目编号 2020-YYZD-09），主持；</p> <p>3.2017 年河南省科技厅软科学研究计划项目：河南省科技型小微企业融资模式创新研究（项目编号：182400410152），主持；</p> <p>4.2017 年河南省政府决策研究招标课题：民间投资有效助推河南省产业结构转型升级的对策研究（项目编号：2017B269），主持；</p> <p>5.2014 年河南省科技厅软科学研究计划项目：河南省农村金融抑制问题研究：基于土地流转背景（项目编号：152400410039），主持；</p> <p>6.2009 年河南省政府决策研究招标课题：内陆省份开放型经济发展模式及对策研究（项目编号：B041），主持；</p> <p>7.2016 年河南省高等学校重点科研项目：基于货币资金通用性与模块化视角下的财政金融支农资金整合研究（项目编号：</p>

	<p>17A790037), 主持;</p> <p>8.2016年河南省教育厅人文社会科学研究项目:支撑河南省现代农业发展的金融体系构建研究(项目编号:2016-gh-112), 主持;</p> <p>9.2017河南省教育厅人文社科一般项目:河南省新型农村金融机构发展路径研究(项目编号:2018-ZZJH-328), 主持;</p> <p>10.2008年河南省教育厅“十一五”教育科学规划重点项目:高校贫困学生资助贷款政策及风险防范研究(项目编号:2008JKGHAzD-102), 主持;</p> <p>11.2015年河南省社科联调研课题:农村金融抑制的形成机理与应对策略研究(项目编号:SKL—2015—3151), 主持。</p> <p>12.河南省投入产出调查研究招标课题:投入产出视阈下河南省金融业对产业结构转型升级的影响分析(2017T1305), 主持;</p> <p>13.2014教育部人文社科一般项目:中国“农业接班人危机”:形成机理、动态演进与破解之道(14YJC790042), 第三参与人;</p> <p>14.2019河南省软科学研究项目:新常态下河南省财政金融支农政策的评估与优化研究(172400410330), 第二参与人;</p> <p>15.2018河南省哲学社会科学规划项目:河南省劳动力代际转换危机研究(项目编号:2018E074), 优秀, 第二参与人;</p> <p>16.2018河南省政府决策研究招标课题:当前河南农业适度规模经营面临的突出问题与对策(项目编号:2016B186), 结项, 第二参与人;</p> <p>17.2016年河南省科技厅软科学研究计划项目:河南省农村金融生态体系构建与优化研究(项目编号:162400410361), 第二参与人;</p> <p>18.2014年河南省科技厅软科学研究计划项目:河南省现代农业科技政策评价与优化研究(项目编号:142400410257), 第二参与人;</p> <p>19.2010年河南省高等教育教学改革项目:高等数学教学改革方案的研究与实践(项目编号:20111448), 第二参与人;</p> <p>20.2009年河南省科技进步项目:非线性微分方程(组)摄动问题及解的稳定性研究(项目编号:2010E017—03R), 第三参与人;</p> <p>21.2017年河南省高等学校重点科研项目:经济新常态下河南省产业结构升级的金融支持研究(项目编号:18A630036), 第二参与人。</p> <p>二、科研获奖情况</p> <table border="0"> <tr> <td>1.2010年</td> <td>河南省科学技术进步</td> <td>三等奖</td> </tr> <tr> <td>2.2012年</td> <td>河南省教育厅社科研究优秀成果</td> <td>三等奖</td> </tr> <tr> <td>3.2012年</td> <td>河南省教育厅教学优秀成果</td> <td>二等奖</td> </tr> <tr> <td>4.2014年</td> <td>驻马店市社会科学优秀成果</td> <td>一等奖</td> </tr> <tr> <td>5.2016年</td> <td>驻马店市社会科学优秀成果</td> <td>一等奖</td> </tr> </table>	1.2010年	河南省科学技术进步	三等奖	2.2012年	河南省教育厅社科研究优秀成果	三等奖	3.2012年	河南省教育厅教学优秀成果	二等奖	4.2014年	驻马店市社会科学优秀成果	一等奖	5.2016年	驻马店市社会科学优秀成果	一等奖
1.2010年	河南省科学技术进步	三等奖														
2.2012年	河南省教育厅社科研究优秀成果	三等奖														
3.2012年	河南省教育厅教学优秀成果	二等奖														
4.2014年	驻马店市社会科学优秀成果	一等奖														
5.2016年	驻马店市社会科学优秀成果	一等奖														

- 6.2017年 驻马店市社会科学优秀成果 一等奖
- 7.2017年 驻马店哲学社会科学优秀项目 一等奖
- 8.2013年 驻马店哲学社会科学优秀项目 一等奖
- 9.2020年 驻马店哲学社会科学优秀成果 一等奖

三、科研论文情况

- 1.赵健.普惠金融、农村金融机构发展与农户贫困减缓：基于中部六省的经验分析[J].统计与决策,2020(19):96-101.
- 2.赵健.投资与产业结构升级:基于民间投资与政府投资的差异性、协调性视角[J].经济问题探索,2019(02):137-141.
- 3.赵健.通胀目标制的经济绩效研究——基于基本 DID 和扩展 DID 模型的实证分析[J].金融理论与实践,2015(12):56-60.
- 4.赵健.通货膨胀目标制的国际比较及其有效性研究——基于面板数据 DID 模型的实证考察 [J]. 经济问题探索,2016(08):129-133+176.
- 5.赵健.货币政策操作规范特征之解析:1999—2012年基于 VAR 模型的实证研究 [J]. 东北师大学报 (哲学社会科学版),2014(05):113-117.
6. 赵健.不同分布下中国股市波动性解析[J].统计与决策,2014(16):144-147.
- 7 赵健.货币政策操作规范有效性研究:1999—2012年[J].金融理论与实践,2014(01):50-54.
- 8.赵健.分形市场理论下中国股市 VaR 研究[J].湖北社会科学,2013(11):83-85.
- 9.赵健.货币供应量作为操作变量的可行性分析——基于可控性角度的检验[J].理论月刊,2012(04):130-133.
- 10.赵健.上市公司特别处理的财务指标预警探析[J].首都经济贸易大学学报,2012,14(01):48-54.
- 11.赵健.跳扩散模型下新产品发明专利池的定价[J].统计与决策,2011(16):44-46.
- 12.赵健.基于遗传算法的 BP 神经网络在权证定价中的应用[J].金融理论与实践,2010(09):22-27.
- 13.赵健.中国货币政策传导机制之解析:1999~2008[J].统计与决策,2010(14):98-100.
14. 赵健. 财政金融支农减贫协同效率研究：基于中部六省的时空差异[J].理论月刊,2021(02):92-100.
- 15.赵健.财政支农、普惠金融发展与农户减贫增收：基于中部六省的异质性研究[J].技术经济与管理研究,2021(08),待刊发.
- 16.赵健.河南省境内上市公司经营业绩评价研究——基于灰色关联度评价理论的探析[J].郑州轻工业学院学报(社会科学版),2016,17(01):102-108.
- 17.赵健.泰勒规则检验及其适用性分析——基于我国1998-2014年金融数据的实证研究 [J]. 石家庄学院学

	<p>报,2016,18(02):33-39.</p> <p>18.赵健.河南省金融发展与经济增长关系研究:1978-201[J].郑州航空工业管理学院学报,2016,34(01):30-34.</p> <p>19.赵健.货币政策规则的理论演进与实践发展[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2016,32(01):48-51.</p> <p>20.赵健.通货膨胀目标制真的有效吗——基于国际实践经验考察[J].华北金融,2016(01):7-10+49.</p> <p>21.赵健.股权激励和公司治理与高管薪酬关系研究——基于202家中小企业上市公司面板数据的分析[J].洛阳理工学院学报(社会科学版),2015,30(06):35-40.</p> <p>22.赵健.通货膨胀目标制在中国的适用性分析——基于名义锚视角[J].福建金融管理干部学院学报,2015(04):3-9.</p> <p>23.赵健.河南省产业集聚与区域制度创新能力互动关系探究[J].周口师范学院学报,2014,31(06):107-111.</p> <p>24.赵健.货币供应量作为货币政策中介目标的可行性分析——基于相关性视角的检验[J].商丘师范学院学报,2014,30(08):99-104.</p> <p>25.赵健.强化农业发展银行融资平台建设的对策研究[J].黄河科技大学学报,2014,16(01):46-49.</p> <p>26.赵健.驻马店市家庭农场经营发展的融资现状调查[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2014,11(01):44-45.</p> <p>27.赵健.后危机时代中国股市波动性解析:基于GARCH模型族研究[J].南阳理工学院学报,2013,5(01):30-34.</p> <p>28.赵健.开放度度量指标体系的构建——基于内陆省份的差异研究[J].天中学刊,2012,27(02):15-18.</p> <p>29.赵健.基于熵理论的Markov链对粮食生产年景的预测——以河南省为例[J].武汉工业学院学报,2010,29(02):96-100.</p> <p>30.赵健.影响助学贷款还款意愿的因素分析[J].新乡学院学报(自然科学版),2010,27(03):17-20.</p> <p>31.河南省普惠金融发展对新型城镇化进程的影响:2006-2018基于VAR模型的的经验分析[J].中州大学学报,2021,38(01):22-27.</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>8</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>30</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>统计学、计量经济学,金融计量学,860学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计(人次)</p>	<p>30人次</p>

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	柴时军	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	产业经济学			现在所在单位	黄淮学院 经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016.06, 暨南大学, 金融学, 博士						
主要研究方向	微观金融与商务经济发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主要承担本科生《统计学》《金融学》和硕士生《公司金融》《金融经济学》《货币银行学》等课程；信阳师范学院兼职硕士生导师，指导学术型硕士生共4人。近5年来，3次被评为学院“教书育人”年度人物（2016年、2017年、2018年），3次获评学校年度教学质量考评优秀（2017年、2018年、2020年），2次获评学校年度业绩考评优秀（2017年、2020年）。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、主持完成项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019年国家社会科学基金一般项目《我国城市居民加杠杆的群体性特征及其债务风险研究》（19BJY256，主持人）。 2. 2015年民政部政策理论研究项目《人口老龄化与居民财富构成：基于生命周期、人口结构的研究》（QLB2015A010，主持人）。 3. 2019年河南省重点研发与推广专项(软科学)项目《乡村振兴战略下社会资本驱动河南省农户创业的路径与模式研究》（192400410073，主持人）。 4. 2017年河南省社科基金一般项目《社会网络视角下河南返乡农民工创业决策机制、成效及跟踪评价研究》（2017BJJ054，主持人）。 5. 2017年河南省政府决策研究招标项目《新时期河南省促进农民工返乡创业的金融支持研究》（2017B274，主持人）。 <p>二、发表论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chai S. J., Chen Y., Ye D. Z., and Huang B. H., “Social Networks and Informal Financial Inclusion in China”[J]. <i>Asia Pacific Journal of Management</i>, 2019, 36(2): 529-563. （SSCI二区） 2. 柴时军. 移动支付是否放大了家庭债务风险？——基于家庭财务杠杆视角的微观证据[J]. <i>西南民族大学学报(人文社会科学版)</i>, 2020(10):123-134. （CSSCI） 						

	<p>3.柴时军,叶德珠.信任偏差、市场化与居民借贷渠道选择[J].财贸研究,2019(12): 67-79. (CSSCI)</p> <p>4.柴时军.集体主义视角下的家庭债务杠杆研究[J].现代经济探讨,2021(8):1-15. (CSSCI)</p> <p>5.柴时军.信任视角下的家庭融资渠道偏好研究[J].经济与管理研究,2019(11): 56-69. (CSSCI)</p> <p>6.柴时军.社会资本与家庭投资组合有效性[J].中国经济问题,2017(4): 27-39. (CSSCI)</p> <p>7.柴时军,郑云.人格特征与农户创业选择[J].经济经纬,2019 (1): 34-40. (CSSCI)</p> <p>8.柴时军,王聪,陈建付.集体主义氛围与居民金融资产配置相异性研究[J].经济经纬,2015(4):144-148. (CSSCI)</p> <p>9.柴时军,王聪.老龄化与居民金融资产选择——微观分析视角[J].贵州财经大学学报,2015(5): 36-47. (CSSCI)</p> <p>10.柴时军.社会网络与家庭创业决策——来自CFPS的经验证据[J].云南财经大学学报,2017(6): 111-122. (CSSCI)</p> <p>11.柴时军.关系、家庭创业与创业回报[J].现代经济探讨,2017 (9):16-24. (CSSCI)</p> <p>12.柴时军,周利.家庭负债、负债程度及其影响因素——基于中国城乡差异的实证分析 [J].统计与决策,2020(20):146-149. (CSSCI)</p> <p>13.周利,柴时军、周李鑫泉.互联网普及如何影响中国家庭债务杠杆率[J].南方经济,2021(3):1-18. (CSSCI, 通讯作者)</p> <p>14.王聪,姚磊,柴时军.年龄结构对家庭资产配置的影响及其区域差异[J].国际金融研究,2017 (2):76-86. (CSSCI, 通讯作者)</p> <p>15.王聪,柴时军,田存志,吴甦.家庭社会网络与股市参与 [J].世界经济,2015 (5): 105-124. (CSSCI)</p> <p>三、出版专著</p> <p>1.柴时军.社会网络视角下的中国居民家庭投资行为研究[M].北京:经济科学出版社,2020.</p> <p>四、科研奖励</p> <p>1.民政部科研成果一等奖(研究报告,主持),2015年。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	23
近三年给本科生授课课程及学时数	经济学、统计学、公司金融,502学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	30

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	韩占兵	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	宏观经济学			现在所在单位	黄淮学院 经济与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2015.06, 中南财经政法大学, 农业经济学, 博士					
主要研究方向		农产品贸易与区域经济发展					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>一、教学改革项目情况</p> <p>1.河南省重点学科（国际贸易学），河南省教育厅，参与者，2018-2023；</p> <p>2.教研室建设与教研活动管理研究.2015年黄淮学院高等教育教学改革研究项目，主持人，2015-2017；</p> <p>3.《商业银行经营管理》应用型课程改革与资源建设的研究与实践.2018年黄淮学院高等教育教学改革研究项目,主持人，2018-2020；</p> <p>4.黄淮学院“十四五”规划教材，《商业银行经营管理》，主持人，2020-2021；</p> <p>5.地方应用型高校会计学专业教学内容与课程体系整体优化的研究与实践.2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目，参与者，2019-2021；</p> <p>6.经济学教学团队，2016年黄淮学院本科教学工程项目，参与者，2016-2018。</p>					
		<p>二、教学改革论文情况</p> <p>1.韩占兵.中美比较视角下我国高校资助体系的问题及对策[J].安康学院学报,2011(1).</p> <p>2.韩占兵.研究性教学模式在教学中的实践——以《宏观经济学》为例[J].厦门广播电视大学学报,2011(3).</p> <p>3.韩占兵.地方高校转型发展与应用型本科院(系)建设路径——以黄淮学院经济管理系为例[J].现代企业,2015(7).</p> <p>4.韩占兵.地方本科院校应用型课程改革实践探索——以商业银行经营管理课程为例[J].天中学刊,2020(2).</p> <p>5.韩占兵.应用型本科高校《商业银行经营管理》教学模式改革[J].现代企业,2019(11).</p>					

	<p>三、出版教材情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.韩占兵.主编, 经济学原理[M].武汉: 武汉大学出版社, 2015年09月 (ISBN 978-7-307-15676-0); 2.韩占兵.副主编, 国际结算[M].北京: 中国电力出版社, 2015年08月 (ISBN 978-7-5123-8048-6)。 <p>四、教学改革研究获奖情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.城市化对河南农村教育的影响研究, 韩占兵.河南省教育科学研究优秀成果一等奖; 2.农村空心化背景下新生代农民培育机制, 韩占兵.河南省教育科学研究优秀成果二等奖; 3.农村空心化背景下河南省新生代职业农民培育对策研究, 韩占兵.河南省社科联优秀调研成果一等奖。 <p>五、教学荣誉称号</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.河南省五一劳动奖章, 2020年; 2.中原千人计划, 2018年; 3.河南省优秀教师, 2019年; 4.河南省教育厅学术技术带头人, 2019年; 5.驻马店市劳动模范, 2019年; 6.黄淮学院专业带头人, 2017年; 7.驻马店市优秀教师, 2012年; 8.黄淮学院教学比赛一等奖, 2015年; 9.黄淮学院本科教学评估先进个人, 2014年; 10.黄淮学院“师德先进个人”, 2011年; 11.黄淮学院三育人标兵, 2011年。
<p>从事科学研究及 获奖情况</p>	<p>一、科研项目情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2020年河南省软科学研究计划项目: “人口空心化视阈下河南省乡村科技人才振兴的现实障碍与保障体系构建研究”, (项目编号: 202400410079), 主持人; 2.2016年国家社科基金项目: “新常态下农业劳动力代际转换危机的多维动因、耦合机制与破解模式研究”, (项目编号: 16CJY046), 主持人; 3.2016年河南省政府决策研究招标课题: “当前河南农业适度规模经营面临的突出问题与对策”(项目编号: 2016B186), 主持人; 4.2017年河南省软科学研究计划项目: “新常态下河南省财政金融支农政策的评估与优化研究”, (项目编号: 172400410330), 主持人; 5.2015年度河南省哲学社会科学规划项目: “河南省农业劳动力代际转换危机研究”(项目编号: 2015CJJ089), 主持人; 6.2015年度河南省高等学校重点科研项目: “基于跨期限动态演进视角下河南省“农民荒”问题研究”(项目编号: 15A790019), 主持人; 7.2015年度河南省教育厅人文社会科学研究重点项目: “河南省农业劳动力急剧萎缩问题研究”(项目编号: 2015-ZD-

	<p>084), 主持人;</p> <p>8.2014 年教育部人文社会科学研究项目:“中国农业接班人危机:形成机理、动态演进与破解之道”,(项目编号:14YJC790042), 主持人;</p> <p>9.2014 年河南省软科学研究计划项目:“河南省现代农业科技政策评价与优化研究”,(项目编号:142400410257), 主持人;</p> <p>10.2013 年河南省政府决策研究招标课题:“河南省农业生产经营状况调查”(项目编号:2013B220), 主持人;</p> <p>11.2012 年河南省软科学研究计划项目:“应对农村空心化:河南省新生代农民培育机制的构建与对策研究”(项目编号:122400430083), 主持人;</p> <p>12.2010 年河南省政府决策研究招标课题:“河南省金融生态水平的理论与实证研究”(项目编号:B410), 主持人;</p> <p>二、科研获奖情况</p> <p>1.河南省社会科学优秀成果三等奖, 2020 年;</p> <p>2.河南省社会科学优秀成果三等奖, 2019 年;</p> <p>3.河南省社科联调研成果一等奖, 2017 年;</p> <p>4.河南省社科联调研成果一等奖, 2015 年;</p> <p>5.驻马店市社会科学优秀成果一等奖, 2019 年;</p> <p>6.驻马店市社会科学优秀成果一等奖, 2018 年;</p> <p>7.驻马店市社会科学优秀成果一等奖, 2017 年;</p> <p>8.河南省教育科学成果一等奖, 2011 年;</p> <p>9.驻马店市优秀调研成果一等奖, 2010 年。</p> <p>三、科研论文情况</p> <p>1.韩占兵:《高龄农民愿意退出土地承包权与经营权吗?——基于河南省农户的调查》,《经济经纬》, 2019 年第 4 期。</p> <p>2.韩占兵:《日本农业接班人危机探析——历史经验与政策启示》,《现代经济探讨》, 2018 年第 10 期。</p> <p>3.韩占兵:《新常态下推进农业生产规模化经营的思考》,《中州大学学报》, 2018 年第 2 期。</p> <p>4.韩占兵:《农业生产规模化经营现状、障碍与政策支持》,《农村经济与科技》, 2018 年第 7 期。</p> <p>5.韩占兵:《当前农村土地流转的金融支持问题研究——基于河南省的个案分析》,《中州大学学报》, 2017 年第 4 期。</p> <p>6.韩占兵:《中国农业劳动力历史变迁与演化趋势分析》,《统计与决策》, 2016 年第 15 期。</p> <p>7.韩占兵:《中国农业劳动力代际转换危机的形成机理——基于宏观视角的分析》,《长白学刊》, 2016 年第 4 期。</p> <p>8.韩占兵:《城镇化背景下农业劳动力就业迁移的决策意愿研究——基于浙江、河南、陕西问卷调查》,《调研世界》, 2016 年第 5 期。</p> <p>9.韩占兵:《中国财政支农规模与效率的实证析:1978-2013》,《当代经济管理》, 2016 年第 5 期。</p>
--	---

	<p>10.韩占兵：《农户兼业化向农民职业化发展的进程及政策选择》，《湖南行政学院学报》，2016年第3期。</p> <p>11.韩占兵：《中国新生代农业劳动力主体行为研究》，《华中农业大学学报(社会科学版)》，2016年第3期。</p> <p>12.韩占兵：《中国农业劳动力代际转换危机:效应分析与逻辑判断》，《吉首大学学报(社会科学版)》，2016年第2期。</p> <p>13.韩占兵：《现代农业科技投入产出效率：梯度差异与驱动因素》，《沈阳农业大学学报(社会科学版)》，2016年第1期。</p> <p>14.韩占兵：《农业劳动力代际转换危机的效应分析与破解路径选择》，《福建农林大学学报(哲学社会科学版)》，2016年第1期。</p> <p>15.韩占兵：《农业劳动力代际转换危机：概念界定与研究述评》，《东北农业大学学报(哲学社会科学版)》，2015年第6期。</p> <p>16.韩占兵：《破解“农民荒”：基于一个跨期限的动态分析框架》，《信访与社会矛盾问题研究》，2015年第2期。</p> <p>17.韩占兵：《中国“农业接班人危机”：分析框架、现实判断与破解之道》，《南京农业大学学报（社科版）》，2014年第1期。</p> <p>18.韩占兵：《农业劳动力流出最优点、农民荒与粮食安全》，《华南农业大学学报（社科版）》，2014年第2期。</p> <p>19.韩占兵：《新生代农民分层次务农意愿研究》，《华东经济管理》，2014年第2期。</p> <p>20.韩占兵：《中国省域财政与金融支农水平及协同效率分析——基于30个省区2009—2012年的面板数据》，《湖南农业大学学报（社科版）》，2014年第4期。</p> <p>21.韩占兵：《我国城镇消费者有机农产品消费行为分析》，《商业研究》，2013年第8期。</p> <p>22.韩占兵：《城镇消费者对有机农产品的购买意愿分析》，《经济与管理》，2013年第7期。</p> <p>23.韩占兵：《农村空心化、农民荒与职业农民培育》，《中国地质大学学报（社会科学版）》，2013年第1期。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	120
近三年给本科生授课课程及学时数	微观经济学、宏观经济学，经济学原理，480学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30人次

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	193.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	312（台/件）
开办经费及来源	10 万元，自筹		
生均年教学日常支出（元）	1000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	11		
教学条件建设规划及保障措施	现有多媒体教室 21 个、智慧教室 6 个，实验室 7 个，计划新建国际商务实验室 1 个。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
微型计算机	联想	80	2018 年 1 月	746
EPSON 投影机	EMP-821	1	2013 年 12 月	8
激光打印机	HP1020	5	2011 年 8 月	8
服务器	圆明 LT2000	2	2012 年 5 月	80
服务器	IBMX3500	1	2013 年 12 月	50
用友 ERP 软件	用友 861	1	2013 年 12 月	200
商务综合模拟教学软件	网络版	1	2015 年 12 月	160
电子商务教学软件	网络版	1	2006 年 7 月	300
商务统计 SPSS 软件	网络版	1	2012 年 12 月	245
金融工程系统软件	网络版	1	2018 年 11 月	135

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业的主要理由

1.新阶段、新理念、新格局对人才培养提出新要求。党的十九届五中全会通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，将“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”纳入其中。构建基于“双循环”的新发展格局是党中央在国内外环境发生显著变化大背景下，推动我国开放型经济向更高层次发展的重大战略部署。培养既通晓国际商务知识、规则又能够将宏观经济学、微观经济学等理论分析应用到中国各类微观经济主体的商务活动之中的复合型人才是实现这一发展战略的必由之路。

2.产业变革、区域经济发展对人才培养提出新挑战。目前，河南正处于发展的重大历史机遇期，培养高水平、创新型和应用型的商务人才是河南省全面深度融入“一带一路”国家发展战略，实现跨越崛起的现实需要。同时，伴随着中国（驻马店）国际农产品加工产业园和驻马店保税物流中心等项目的建设推进，驻马店海关已于12月10日正式运行，这些都标志着驻马店市区域外向型经济发展进入新的阶段。由此，区域经济急需一批熟悉了解中国和国际贸易的规则惯例、现状、发展趋势和政策法规等，并能进行商务分析、商务规划、商务运营和业务拓展等商务活动的应用型商务经济专业人才。但是，此类专业布点在全国只有十几个，在河南仅有三个，远远不能满足社会发展的需求。

3.基于国家和区域人才的需求和黄淮学院的人才培养定位，特提出申请商务经济学本科专业。本专业旨在培养学生具备将经济学理论应用到中国经济及其商业环境中的能力并培养其对现代经济部门及运营环境的认识，要求学生；致力于培养具有扎实的经济理论基础和宽广的知识面，适应能力较强，富有创新精神，熟悉商务知识、法规和惯例，能够在工商企业、中介机构、政府职能部门胜任相关商务专业工作，适应区域未来经济建设与社会发展需要的高水平、复合型、应用型人才。

二、支撑该专业发展的学科基础

1.学科专业建设

2017年，经济与管理学院“国际贸易学”被确定为河南省第九批重点学科。目前该学科已经形成了农产品国际价格传导机制与金融化、农产品贸易与跨境电子商务和“一带一路”与中小企业国际化等三个比较明确的研究方向。依托该学

科,学院建立了跨境电子商务研究中心、金融科技研究中心和新零售研究中心等学术机构,产生了较为显著的学术影响。近三年,教师获河南省社会科学成果奖二等奖1项,三等奖2项。主持国家自然科学基金1项、省部级项目21项、横向项目19项,到账经费388.8万元;近三年人均科研经费到账13.2万,人均发表论文8篇,专任教师均至少主持一项省部级及以上项目或承接政府、企业课题并撰写咨询报告。目前,黄淮学院国际贸易学科在理论、政策和实务方面已经形成一个完整的学科体系,是“国际商务”专业硕士点培育学科。此外,“企业管理”是黄淮学院重点学科。这些都为商务经济学专业的建设奠定了坚实基础。

相关专业的办学历史可以追溯至2005年设立的市场营销和会计学本科专业,2007年国际经济与贸易、电子商务专业开始招生,2016年设立金融工程专业。目前,会计学专业是河南省“一流专业”建设点,《国际金融学》、《审计学》、《跨境电子商务智能选品》等三门课程为河南省“一流课程”建设点。会计学教研室是河南省优秀基层教学组织。

2. 人才培养

学生先后获国家及省级科技创新、学科竞赛奖励52项、428人次;其中获全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖等多项奖项,毕业生就业率98.5%,就业质量优势明显,前往国内外知名高校读研深造比例也逐步提升。学生取得各类职业资格证书约20类近2000人次,目前由在校大学生注册成立的公司有5家。人才培养质量不断提升。

3. 师资队伍

目前,经管学院拥有与商务经济学专业密切相关的专任教师共19人。其中,教授4人,副教授9人,讲师6人;博士13人,硕士6人。高职称比率一般为68.4%,高学历比为100%。师资队伍中,拥有中原千人计划青年拔尖人才1人,河南省学术技术带头人1人,河南省优秀青年社科专家1人,河南省优秀教师1人,河南省五一劳动奖章获得者1人,河南省教学标兵1人,河南省青年骨干教师3人,河南省优秀教育工作者2人,河南省教育厅学术技术带头人3人,驻马店市社科专家6人,驻马店市专业技术拔尖人才5人,驻马店市巾帼建功标兵1人,黄淮学院教学名师1人。师资队伍的年龄、职称、学历结构合理。教师主持省级教学改革课题3项,校级教学改革课题20余,发表教改论文50余篇。积累了丰富教育教学经验,为开展本专业教学和学生教育管理提供了较好准备。

4. 教学设施

学校图书馆文献总量268.08万册,各类期刊3600多种,拥有中国知网、维普科技期刊数据库、中国数字图书馆、Springer Forum for Science等网络资源。我们建成了数字经济实验室、沙盘模拟实验室、企业管理软件等教学设备,能满足

教师开展教学、科研活动的需要。同时，已与河南保税物流中心、郑州海关、驻马店海关、驻马店市产业投资集团、河南省国贸招标有限公司等单位建成了各类实习教学基地11个，能够确保学生开展专业实习的需要。

三、学校专业发展规划

黄淮学院紧紧围绕“建设特色鲜明的高水平应用型大学”的办学定位和“培养理想信念坚定、专业知识扎实、实践能力突出，具有创新精神和国际化视野的应用型人才”培养定位，坚持“特色优势专业形成集群发展；一流专业建设打造品牌；课程建设与课堂革命全面铺开；标志性教学成果获得突破；学生创新创业能力不断提升，创新创业教育机制不断优化”的人才培养模式全面提升本科教学水平。实施专业集群发展战略，坚持产教融合，推进校企合作，瞄准地方经济社会发展和产业结构调整，立足“四新”建设，布局新工科，建设新文科，改造传统专业，重点建设智能信息、建筑能源、生物医药、管理经济、文化创意、教师教育“六大专业集群”；以一流专业、一流课程建设为抓手，加强专业内涵建设，完善专业动态调整机制，建设一批高水平本科专业。

商务经济学专业的建设符合《黄淮学院“十四五”教育事业发展规划》所提出的构建以应用型学科为主体，多学科协调发展的学科专业布局定位和“地方性、应用型、开放式、国际化”的发展总体定位。同时也满足驻马店市国民经济和社会发展“十四五”规划纲要精神所提出的，加快完善社会主义市场经济体制、构筑高质量跨越发展新优势和促进经济社会发展全面高质量发展的新要求。

8. 申请增设专业人才培养方案

商务经济学专业

专业代码：020105T 标准学制：四年

一、培养目标

本专业旨在培养具有马克思主义理论素养、社会责任、实践能力、创新精神和国际视野的应用性人才。通过系统而规范的本科教育，使学生实现德智体美劳全面发展，具有良好的思想道德修养、能自觉践行社会主义核心价值观；掌握现代商务经济的基本理论与方法且能够运用专业知识、专门技能完成科学研究，解决现实性问题；熟练运用经济建模和数据分析方法，具有现代经济与管理理念，能在工商企业、金融机构、政府等部门，从事商务调研、决策分析、绩效管理和项目运营等工作的高素质应用型人才。

二、培养规格和要求

通过商务经济学专业课程的系统学习，掌握现代商务经济的基本理论和知识；接受思维逻辑、数学建模、数理统计、定量分析、评估测量、社会调查等方法的系统训练；熟悉国家经济与管理的法规和政策；胜任在工商企业、金融机构、政府等部门，从事商务调研、决策分析、绩效管理和项目运营等工作；具有领导、决策、组织、沟通、协调和控制等方面能力。

（一）知识结构

1.掌握马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、中国近现代史、思想道德修养与法律基础、国家和世界形势、国家大政方针等思想政治理论知识。

2.熟练掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力；具有比较完善的数学知识和基础，能够运用数学方法理解和分析商务经济问题；掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术进行文献检索、数据处理和分析。

3.掌握现代商务经济的基础理论、知识，并熟知现代商务经济的理论前沿和发展趋势。

4.熟悉管理学、法学、人文社科以及自然科学等方面的相关知识；了解国家经济与管理的相关法律法规和政策。

（二）能力结构

1.能够运用商务经济学专业知识观察和解释商务经济现象，具有较强的发现、分析和解决商务问题的能力。

2.能够熟练地运用数据处理、经济计量和现代信息技术等手段对社会经济、商务活动等进行调查和分析，并将分析结论运用于商务实践活动中。

3.掌握商务礼仪知识，并形成良好的商务礼仪习惯，具备基本的国际商务谈判能力和技巧。

4.熟悉国内外商务活动的重要法律、条约和惯例等。

5.具有较强的学习和动手能力，并拥有较强的创业就业能力。

6.具有较强的人际沟通、业务拓展和团队合作能力。

（三）素质结构

- 1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国、诚信、友善、守法的思想品德、社会公德和职业道德。
- 2.具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；
- 3.具有较为扎实的基础知识、专业知识和专业技能，具备现代商务经济的思维方法和研究方法等专业素质。
- 4.具有良好的人文素养和行为习惯，具有健康体魄、健全人格和良好心理素质，能适应经济社会发展需要。

三、修业年限

标准学制：四年

四、授予学位

学位：经济学学士

五、主要课程设置

政治经济学、电子商务、基础会计学、微观经济学、商业伦理学、宏观经济学、金融学、商务经济学、国际经济学、统计学、财政学、流通经济学、计量经济学、国际商务、消费经济学、国际商务谈判、物流与供应链管理、产业经济学、国际贸易实务、金融与贸易统计等。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

本专业实践与实验课程包括各种课内实验、商务经济专业认知实训、毕业实习和毕业论文等。

七、学时、学分构成表

类别	学时数（学时）					学分数（学分）									
	总数	其中：		其中：		总数	其中：		其中：						
		必修课	选修课	理论教学	实践教学		必修课	选修课	理论教学	集中性实践教学环节					
										军事技能（2）	公益劳动（2）	综合实践（2）	毕业实习（16）	毕业论文与综合训练（8）	第二课堂实践活动（6）
总数	2970	2554	416	2138	832	167	135	32	131	30					6
占总数百分比	100%	86.0%	14.0%	72.0%	28.0%	100%	80.8%	19.2%	78.4%	18.0%					3.6%

八、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一		军事技能	课堂教学 15 周，入学教育贯穿本学期															考试	
二	课堂教学 16 周															综合实训周	考试		
三	课堂教学 16 周																考试		
四	课堂教学 16 周																考试		
五	课堂教学 16 周																考试		
六	课堂教学 16 周															综合实训周	考试		
七	毕业论文和实习指导及培训		毕业论文和实习																
八	毕业论文与实践										毕业答辩与教育								

备注： 1.公益劳动在校期间分散安排累计 2 周；
2.第二课堂实践活动安排在课外进行；
3.各专业可根据实际情况自行安排 2 周实践教学周次。

九、教学计划

表 1：通识教育课程安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时				周学时	开课学期	考核方式	备注
					共计	理论	实践					
							实验	其他				
通识教育课程	必修	28100103	思想道德修养与法律基础	3	45	30		15	2+1	1	T	
		28100203	马克思主义基本原理概论	3	48	48			3	2	E	
		28100303	中国近现代史纲要	3	48	48			3	3	T	
		28100405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64		16	4+1	4	E	
		28100502	形势与政策	2	32	32	每学期 8 学时				T	讲座
		27100104	大学英语I (其他语种I, 编码另编)	4	60	60			4	1	E	
		27100204	大学英语II (其他语种II, 编码另编)	4	64	64			4	2	E	
		34100102	大学计算机应用	2	32	16		16	2	2	T	
		36100101	大学体育I	1	30	4		26	2	1	E	
		36100201	大学体育II	1	32	6		26	2	2	E	
		36100301	大学体育III	1	32	6		26	2	3	E	

			36100401	大学体育IV	1	32	6		26	2	4	E	
			08100101	军事理论教育	1	16	16			1	1	T	
			52100102	大学生职业发展与就业指导	2	32	16		16	1、6学期开设		T	
			52100202	创新创业创造创业理论与方法	2	32	22		10	2	3	T	
			通识教育课必修学分及学时小计		35	615	438		177	—	—	—	
选修	限选	外语课程	27100302	综合英语（一）	2	32	32			2	3	E	
			27100402	综合英语（二）	2	32	32			2	4	E	
			27100502	应用英语（一）	2	32	32			2	3	E	
			27100602	应用英语（二）	2	32	32			2	4	E	
			27100702	交际英语（一）	2	32	32			2	3	E	
			27100802	交际英语（二）	2	32	32			2	4	E	
			编码另编	其他语种（一）	2	32	32			2	3	E	
			编码另编	其他语种（二）	2	32	32			2	4	E	
			外语课程限选最低学分及学时小计		4	64	64			—	—	—	
		艺术素养课程	30100102	艺术导论	2	32	32			2	2	T	
			30100202	美术鉴赏	2	32	32			2	2	T	
			30100302	书法鉴赏	2	32	32			2	3	T	
			49100102	音乐鉴赏	2	32	32			2	2	T	
			49100202	舞蹈鉴赏	2	32	32			2	3	T	
			49100302	戏曲鉴赏	2	32	32			2	3	T	
			26100102	影视鉴赏	2	32	32			2	2	T	
			26100202	戏剧鉴赏	2	32	32			2	3	T	
			公共艺术课程限选最低学分及学时小计		2	32	32			—	—	—	
	人文素养课程	26100302	大学语文	2	30	30			2	1	T		
		26100402	应用文写作	2	32	32			2	2	T		
		26100502	国学经典	2	32	32			2	3	T		
		人文素质课程限选最低学分及学时小计		2	32	32			—	—	—		
	科技素养课程	08100402	科学技术史	2	32	32						T	
		08100502	自然科学类	2	32	32						T	
		08100602	信息技术类	2	32	32						T	
		08100702	生态文明类	2	32	32						T	
08100802		生命健康类	2	32	32						T		
科学素养课程限选最低学分及学时小计		2	32	32			—	—	—				
任选	该类任选课程由学校单独提供												
	通识教育课任选最低学分及学时小计		6	96	96			—	—	—			

通识教育课学分及时合计					51	871	694		177	—	—	—
说明：考核方式一栏：用大写字母 E 表示考试,用大写字母 T 表示考查。下同。												

表 2：专业教育课程安排表


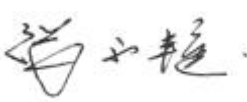




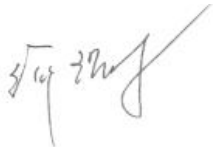




课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时				周学时	开课学期	考核方式
					共计	理论	实践				
							实验	其他			
专业教育课程	必修	31100304	高等数学 B(I)	4	60	60			4	1	E
		29170104	政治经济学	4	60	60			4	1	E
		29170202	电子商务	2	30	26		4	2	1	T
		29170303	基础会计学	3	45	30		15	3	1	E
		31100404	高等数学 B(II)	4	64	64			4	2	E
		29170404	微观经济学	4	64	64			4	2	E
		29170502	商业伦理学	2	32	32			2	2	T
		31100903	线性代数 B	3	48	48			3	2	E
		29170603	宏观经济学	3	48	48			3	3	E
		31101103	概率论与数理统计 B	3	48	48			3	3	E
		29170703	金融学	3	48	48			3	3	E
		29170802	商务经济学	3	48	48			3	3	T
		29170903	国际经济学	3	48	48			3	4	E
		29171003	统计学	3	48	40	8		3	4	E
		29171103	财政学	3	48	48			3	4	E
		29171202	流通经济学	2	32	32			2	4	T
		29171303	计量经济学	3	48	48			3	5	E
		29171403	物流与供应链管理	2	32	28		4	2	5	E
		29171503	国际商务	3	48	48			3	5	E
		29171603	消费经济学	3	48	48			3	5	E
		29171702	国际商务谈判	2	32	28		4	2	6	T
		29171803	产业经济学	3	48	48			3	6	E
		29171902	国际贸易实务	2	32	28		4	2	6	T
	29172003	金融与贸易统计	3	48	40		8	3	6	E	
	专业教育课必修学分及时小计				70	1107	1060	8	39	—	—
	商务决策与运营	29172103	商务数据分析	3	48	32		16	2	6	E
		29172203	商务分析与决策	3	48	36		12	3	6	E
		29172302	企业运营管理	2	32	28		4	2	5	T
商务决策与运营方向课选修最低学分及时小计				8	128	96	32	—	—	—	

	国际商务	29172403	国际人力资源管理	3	48	32		16	2	6	E
		29172503	国际贸易理论与政策	3	48	36		12	3	6	E
		29172602	国际商务管理（双语）	2	32	28		4	2	5	T
		国际商务方向课选修最低学分及学时小计		8	128	96		32	—	—	—
	任选	29172702	经济法	2	32	32			2	4	T
		29172802	公共关系学	2	32	32			2	4	T
		29172902	管理沟通	2	32	28		4	2	4	T
		29173002	财务管理	2	32	32			2	5	T
		29173102	商务策划	2	32	28		4	2	5	T
		29173202	企业战略管理	2	32	32			2	5	T
		29173302	商务谈判	2	32	28		4	2	6	T
		29173402	商务礼仪	2	32	28		4	2	6	T
		29173502	商业大数据分析	2	32	28		4	2	6	T
	专业任选课最低学分及学时小计		2	32	28		4	—	—	—	
专业教育课学分及学时合计				80	1267	1176	16	75	—	—	—

表 3：集中性实践教学活动方案安排表

		课程编码	课程名称	学分	周	学时	开课学期	考核方式	备注
通识教育实践	必修	13100102	军事技能	2	2W		1	T	学工部负责
		13100202	公益劳动	2	2W			T	由各专业于在校个学期分散自主安排
		通识教育实践必修学分小计		4	4W		—	—	
专业教育实践	必修	29173601	专业认知实训	1	1W	32	2	T	17周
		29173701	VBSE 跨专业综合实训	1	1W	32	6	T	17周
		29173808	毕业论文	8	8W	256	7、8	T	
		29173916	毕业实习	16	16W	512	7、8	T	
		专业教育实践必修学分小计		26	26W	832	—	—	
第二课堂实践活动	选修	13100302	读书工程	2					学工部负责
		13100402	竞赛工程	2					学工部负责
		13100502	孵化工程	2					学工部负责
		13100602	社会实践	2					学工部负责
		13100702	职业资格证书	2					学工部负责
		第二课堂实践最低学分小计		6			—	—	学工部负责
集中性实践教学学分及学时合计				36	30W	832	—	—	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="text-align: center;">商务经济学专业符合我校专业集群建设和地方经济发展需要，目前该专业师资、教学设施建设等基本满足该专业的建设要求，专业申报论证材料科学合理。因此，建议申报商务经济学专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  张强 </div> <div style="text-align: center;">  王小红 </div> <div style="text-align: center;">  王 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  潘 </div> <div style="text-align: center;">  陈 </div> <div style="text-align: center;">  陈 </div> <div style="text-align: center;">  王 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  王 </div> <div style="text-align: center;">  陈 </div> <div style="text-align: center;">  韩 </div> <div style="text-align: center;">  王 </div> </div>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)